

Специальные условия охраны здоровья

В МДОАУ № 50 создаются условия охраны здоровья воспитанников, в том числе и для детей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, кроме маломобильных граждан.

Вся работа детского сада строится на принципах охраны жизни и здоровья детей, детей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13:

- 1) проводится ежедневный утренний приём детей воспитателями и (или) медицинским работником, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья и проводят термометрию (измерение температуры) в присутствии родителей, по показаниям. Настоящие правила, и нормативы направлены на охрану здоровья детей при осуществлении деятельности по их воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению в дошкольных организациях.
- 2) раз в неделю медицинский работник проводит осмотр детей.
- 3) в соответствии с рекомендациями МПК организуется динамическое наблюдение за самочувствием и психофизиологическим состоянием воспитанников, в том числе детей инвалидов (в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида) и лиц с ОВЗ.

Вся жизнедеятельность ребенка в ДОО направлена на улучшение и сохранение здоровья. Охрана здоровья – основная задача. О наличии заболеваний сообщают медицинскому работнику. В случае возникновения вспышек вирусных заболеваний, группы закрываются на карантин. Помещения всего ДОО ежедневно проветриваются и обрабатываются согласно нормам СанПин. С самых первых дней посещения детского сада воспитатели занимаются формированием культурно-гигиенических навыков у детей. Воспитательно-образовательный процесс направлен на физическое развитие дошкольников, созданы оптимальные условия пребывания детей, комплекс оздоровительных мероприятий зависит от времени года, так же существует комплекс мероприятий, направленный на снижение заболеваемости детей (кварцевание, проветривание, занятия физической культурой, закаливание, витаминотерапия, ежедневная утренняя гимнастика, организация прогулок на свежем воздухе, поддержание температурного режима, просветительская работа с родителями).

Медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Данные помещения используются для осуществления анализа заболеваемости детей, осмотра детей врачом-педиатром, врачами-специалистами, плановых прививок, сезонной вакцинации, а также изоляции заболевших детей. В распоряжении медсестры компьютер, ростомер, медицинские весы, кварцевый облучатель, таблицы для определения остроты зрения, плантограф, аптечка первой медицинской помощи и многое другое.

Созданы специальные педагогические условия для образовательной деятельности ребенка с ОВЗ, ребенка-инвалида:

- при создании условий образовательной деятельности, учитываются психофизические особенности развития и индивидуальные возможности ребенка-инвалида (в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида);
- обеспечение щадящего режима при организации образовательного процесса;
- чередование индивидуальных и подгрупповых занятий;
- повторение и упрощение инструкций во время образовательного процесса;
- корректировка времени для выполнения заданий;
- снижение темповых нагрузок;
- стимулирующая помощь взрослого;
- чередование видов деятельности;
- снижение нагрузок при проведении физкультурных занятий;
- условия для двигательной активности ребенка;
- подбор специального дидактического материала и т. п.

