

Средства обучения и воспитания дошкольной образовательной организации

Для осуществления образовательной деятельности с детьми используются различные средства обучения и воспитания, под которыми понимаются материальные или идеальные объекты, которые используются в образовательном процессе для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития:

| | |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Предметы материальной культуры.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – игрушки: - сюжетные (образные) игрушки: куклы, фигурки, изображающие людей и животных, транспортные средства, посуда, мебель и др.; - дидактические игрушки: народные игрушки (матрешки, пирамиды, бочонки и др.), мозаики, настольно-печатные игры; - игрушки-забавы; - спортивные тренажеры, спортивный инвентарь: мячи, скакалки, кегли, обручи, ленты, кольцобросы и т.д. - музыкальные игрушки: металлофоны, барабаны, дудки, колокольчики, бубенчики и др.; - театрализованные игрушки: куклы (перчаточные, пальчиковые и др.); наборы сюжетных фигурок, костюмы и элементы костюмов, атрибуты, элементы декораций, маски, бутафория и др.; - технические игрушки: фотоаппараты, бинокли, подзорные трубы, детские швейные машины и др.; - строительные и конструктивные материалы: наборы строительных материалов, конструкторы, легкий модульный материал и др.; - игрушки-самоделки из разных материалов; - игровые модули: «Кухня», «Парикмахерская», «Магазин» и др. <ul style="list-style-type: none"> – натуральные объекты: объекты растительного и мира, реальные предметы (объекты), – изобразительная наглядность (объемные изображения): муляжи овощей, фруктов, макеты, гербарии и др. – оборудование для опытно-экспериментальной деятельности, игровое оборудование и пр.; – дидактический материал (раздаточный материал). |
| <p>Технические средства обучения.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Технические устройства (аппаратура): - мультимедийный проектор; - магнитофон, ноутбук, музыкальный центр; - телевизор; - экран, периферийные устройства (монитор, клавиатура, принтер, сканер, звуковые колонки и др.) <ul style="list-style-type: none"> – Дидактические средства обучения (носители информации): - звуковые – аудиозапись музыкальных произведений, детских песен, аудиосказки; - экранно-звуковые: видеозаписи, мультфильмы, презентации. |
| <p>Учебно-методическое обеспечение.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – учебные пособия; – методические разработки. |
| <p>Художественные средства.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – предметы декоративно прикладного искусства, – детская художественная литература и др. |
| <p>Средства наглядности (плоскостная наглядность).</p> | <ul style="list-style-type: none"> – плакаты, – карты настенные, – фотографии, – дидактические картины (серии картин), предметные картинки, – календарь природы и пр. |

| | |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Средства общения. | <ul style="list-style-type: none"> – вербальные средства (речь) – невербальные средства: визуальное взаимодействие; тактильное взаимодействие; мимика, пластика; перемещение в пространстве. |
| Средства стимулирования познавательной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> – помощь в обучении: <ul style="list-style-type: none"> - помощь-замещение (педагог дает готовый ответ на вопрос, подсказывает ход решения задачи); - помощь-подражание (демонстрация образцов действий); - помощь-сотрудничество (совместное обсуждение затруднительной ситуации и путей выхода из нее); - помощь-иницирование (создание условий для свободного выбора пути и способов решения образовательных задач); – противодействие обучению: определенная сложность задания, которую ребенок должен преодолеть, т.е. «сопротивление» познавательного материала. |