

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 50» г. Оренбурга

МАТЕРИАЛЫ СЕМИНАРА - ПРАКТИКУМА

«Использование информационных технологий в деятельности ДОУ»

Подготовила:
Загуменникова Г. В.
Зам.зав. по ВОиМР



СЕМИНАР

«Использование информационных технологий в деятельности ДОУ»

Цель: привлечение воспитателей ДОУ к использованию современных информационных технологий в своей работе.

ПЛАН

Теоретическая часть

1. Анализ проведённого мониторинга по использованию ИКТ воспитателями и педагогами ДОУ.
2. Возможности использования ИКТ в ДОУ на современном этапе.

Практическая часть:

1. Просмотр презентации, подготовленной психологом Стараовой Е. В., музыкальным руководителем Молоковой Т. А.
2. Проведение мастер – класса. «Изготовление буклетов в программе *Microsoft Office Publisher* как одна из форм в работе с родителями» (Филатова И. А.)
3. Выполнение всеми педагогами практического задания на ПК.

«Человек образованный — тот,
кто знает, где найти то,
чего он не знает»

Георг Зиммель

Применение в практике постоянно меняющихся информационных технологий в жизни общества заставляет менять отношение к устоявшимся формам и методам работы в ДОУ руководителей, воспитателей, узких специалистов. Информационно-коммуникационные технологии в образовании это комплекс учебно-методических материалов, технических и инструментальных средств вычислительной техники в учебном процессе, формах и методах их применения для совершенствования деятельности специалистов учреждений образования (администрации, воспитателей, специалистов), а также для образования (развития, диагностики, коррекции) детей.

Для того, чтобы воспитать (по требованиям ФГТ) физически развитого, любознательного, активного, эмоционально отзывчивого, овладевшего средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками ребенка, необходимы подготовленные педагогические кадры, способные сочетать традиционные методы обучения и современные информационные технологии. Воспитатели ДОУ обязаны обеспечить полноценный переход детей на следующий уровень системы непрерывного образования, дать возможность стать участниками единого образо-

вательного пространства РФ. Для этого необходимо внедрение и использование информационных технологий в ДОУ.

Воспитательно - образовательную работу в нашем детском саду №103 осуществляют 19 педагогов.

Проведенный мониторинг показал, что для педагогов в ДОУ созданы оптимальные условия для внедрения ИКТ: 5 компьютеров, сканер, 2 принтера, 3 принтера, мультимедийный проектор, экран на штативе, выход в Интернет... Педагоги заинтересованы и ежедневно используют интернет ресурсы при подготовке и планировании к различным видам детской деятельности. 74% педагогов прошли курсы пользователя ПК, 42% педагогов используют информационные технологии непосредственно в своей работе в виде презентаций, показ фильмов, дистанционное обучение, принимают участие совместно с родителями в различных интеллектуальных и творческих конкурсах. Но к сожалению 26% педагогов не используют в работе ИКТ, хотя имеют все возможности: прохождение курсов и наличие ПК как в ДОУ, так и в домашних условиях.

Исходя из этого, мы решили проводить регулярно семинары практикумы для обмена опытом и показа мастер классов педагогами активно использующих в своей работе ИКТ, т.к. перед воспитателем детского сада, освоившим ИКТ, открываются безграничные возможности для эффективной творческой работы. Использование ИКТ помогает значительно изменить предметно - развивающую среду группы /оформление родительских уголков, изготовление демонстративного материала др./, получать непрерывное образование, делиться своим опытом с педагогами на региональном, Всероссийском и мировом уровне.

Умение пользоваться интернетом позволяет быть в курсе событий, происходящих в педагогических сообществах, отслеживать анонсы событий (проведение конкурсов, семинаров), получать консультации по актуальным проблемам, размещать свои работы в медиатеках, там же знакомиться с разработками мероприятий своих коллег- педагогов. Общение на форумах с коллегами со всей России помогает идти вперед в работе воспитателя. Благодаря интернету мы имеем возможность читать электронные СМИ: журналы «Современное дошкольное образование», «Обруч», « Дошкольное образование», «Ребенок в детском саду» и т.д.

Использование информационно- коммуникативных технологий в дошкольном образовании дает возможность расширить творческие способности педагога и оказывает положительное влияние на воспитание, обучение и развитие дошкольников.

Но вместе с тем необходимо помнить, что компьютер не заменит эмоционального человеческого общения так необходимого в дошкольном возрасте. Он только дополняет воспитателя, а не заменяет его.

Анкета для определения степени использования информационных технологий

Уважаемый коллега!

Для определения степени использования информационных технологий в педагогической деятельности ответьте на следующие вопросы.

1. Должность _____
2. Когда вы обучались на курсах ПК, какие курсы прошли _____
3. Используете ли вы информационно-компьютерные технологические (нужное подчеркнуть):
 - при подготовке к занятию;
 - на занятии;
 - для самообразования;
 - другое (укажите).
4. Какие средства информационно-компьютерных технологий вы используете (нужное подчеркнуть):
 - текстовый редактор;
 - электронные таблицы;
 - мультимедийные диски;
 - специализированные программы;
 - Интернет;
 - другое (укажите).
5. Как часто вы используете информационно-компьютерные технологии (нужное подчеркнуть):
 - ежедневно;
 - 1 раз в неделю;
 - 1-2 раза в месяц;
 - 1-2 раза в четверть;
 - другое (укажите).
6. Считаете ли вы, что использование информационно-компьютерных технологий существенно облегчает подготовку к занятиям и позволяет разнообразить их?

7. Созданы ли условия в ДООУ для использования информационно-компьютерных технологий? _____
8. Ваши достижения в области использования информационно-компьютерных технологий?

9. Какие проблемы возникают при использовании информационно-компьютерных технологий? _____
10. Какие цифровые образовательные ресурсы чаще всего вы используете?

Спасибо за сотрудничество!

Практические задания к семинару

Задание №1

1. Создайте на рабочем столе папку, назвав её своей фамилией и инициалами («Фамилия ИО»).
2. Создайте на рабочем столе папку и назовите её "ДОУ"
3. Вложите папку «ДОУ» в папку «Фамилия ИО»
4. Создайте на рабочем столе папку и назовите её "Дидактические материалы"
5. Создайте на рабочем столе папку и назовите её "Планы"
6. Вложите папки "Дидактические материалы" и "Планы" в папку "Уроки"

Задание №2

1. В папке "Дидактические материалы" создайте документ Word и назовите его "Картинки для слайдов"
2. В папке "Дидактические материалы" создайте книгу Excel и назовите её "Успеваемость"
3. В папке "Дидактические материалы" создайте презентацию Power Point и назовите её "Тема недели"
4. В папке "Дидактические материалы" создайте документ Publisher и назовите его "Наша группа"

Задание №3

В программе Power Point создать презентацию из 4 слайдов на тему "Дикие животные"

1. На титульном листе указать тему презентации и фамилию её автора.
2. На втором слайде разместить загадки о животных
3. На третьем слайде разместить картинки жилищ животных
4. На четвертом слайде разместить картинки животных и их детёнышей.

Исходящая анкета

для педагогов по использованию информационных технологий

Уважаемый коллега!

Для определения необходимости проведения семинаров – практикумов, мастер – классов по использованию информационных технологий в педагогической деятельности, ответьте на следующие вопросы.

1. Должность _____
2. Считаете ли Вы проведение данных семинаров полезными и эффективными?

3. Использовали ли вы информационно-компьютерные технологические (нужное подчеркнуть):
 - при подготовке к занятию;
 - на занятии;
 - для самообразования;
 - другое (укажите).

4.Какие средства информационно-компьютерных технологий вы использовали (*нужное подчеркнуть*):

- текстовый редактор;
- электронные таблицы;
- мультимедийные диски;
- специализированные программы;
- Интернет;
- другое (*укажите*).

5.Как часто вы стали использовать информационно-компьютерные технологии (*нужное подчеркнуть*):

- ежедневно;
- 1 раз в неделю;
- 1-2 раза в месяц;
- 1-2 раза в четверть;
- другое (*укажите*).

6.Считаете ли вы, что использование информационно-компьютерных технологий существенно облегчало подготовку к занятиям и позволило разнообразить их?

7.Ваши достижения в области использования информационно-компьютерных технологий после посещения семинаров - практикумов?

8.Какие проблемы возникли при использовании информационно-компьютерных технологий?

9.Ваши предложения по внедрению информационных технологий в ДОУ.

Спасибо за сотрудничество!