

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом МДОАУ № 50  
Протокол № 1 от 28.08.2024

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МДОАУ № 50  
\_\_\_\_\_ Н. А. Конрат

С учетом мнения  
Совета родителей МДОАУ № 50  
Протокол № 1

Приказ от 28.08.2024 г № \_\_\_\_\_

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

*о применении дистанционных технологий при реализации образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 50»*

## 1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и применения дистанционных технологий при реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 50» (далее – *Положение*).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», уставом и иными локальными нормативными актами МДОАУ.

1.3. В Положении используются следующие понятия:

1.3.1. **Дистанционное обучение** – организация образовательной деятельности с применением дистанционных технологий, которые обеспечивают опосредованное (на расстоянии) взаимодействие воспитанников и их родителей и педагогических работников с помощью информационно-телекоммуникационных сетей.

1.3.2. **Электронное обучение (далее ЭО)** - организация образовательной деятельности с применением информации, содержащейся в базах данных, используемой при реализации образовательных программ, обрабатываемой при помощи информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## 2. Цели, задачи и принципы применения ЭО и ДОТ.

2.1. Основной целью использования ЭО и ДОТ является создание единой информационной среды, позволяющей предоставлять возможность получения доступного качественного образования всем категориям обучающихся.

2.2. Использование ЭО и ДОТ способствует решению следующих задач:

- созданию условий для реализации программ дошкольного образования, в т.ч. в период карантина;
- повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- расширению доступа к различным информационным ресурсам для образовательной деятельности в удобное для обучающихся и родителей (законных представителей) время;

- повышение доступности образовательных услуг для воспитанников;
- расширение сферы основной деятельности ДООУ;
- интеграция удаленного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности.
- иных задач, не противоречащих деятельности ДООУ.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении возможности освоения программ дошкольного образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать образовательные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное время.

### **3. Участники образовательной деятельности.**

Участниками образовательной деятельности являются обучающиеся, педагогические, администрация МДОАУ, родители (законные представители) обучающихся.

### **4. Условия применения дистанционных образовательных технологий.**

4.1. Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением информации, содержащейся в базах данных, используемой при реализации образовательных программ, обрабатываемой при помощи информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии участников образовательных отношений.

4.2. Дистанционные образовательные технологии применяются для реализации образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы (далее – образовательные программы) детского сада либо их отдельных частей.

4.3. ДОТ могут быть использованы детским садом, если воспитательно-образовательную деятельность невозможно организовать из-за приостановления деятельности детского сада в связи с введением карантинных мероприятий, чрезвычайных и других ситуаций.

4.4. При реализации образовательных программ с применением ДОТ местом осуществления воспитательной и образовательной деятельности является место нахождения детского сада, независимо от места нахождения воспитанников.

## **5. Материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.**

5.1. При реализации образовательных программ с применением ДОТ в детском саду обеспечиваются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и гарантирующей освоение воспитанниками программ в полном объеме.

5.2. При реализации образовательных программ с использованием ДОТ используются:

- техническая и административная инфраструктура, платформа для структурированного и интерактивного воспитания и обучения, опирающегося на синхронные и асинхронные взаимодействия между группой и педагогическим составом;
- приемные станции, в том числе сети Интернет;
- подключение к глобальной, национальной, региональной, локальной компьютерной сети;
- электронный архив методических материалов; ➤ электронная библиотека и видеотека занятий.

5.3. Педагогические работники могут применять для организации деятельности платформу *Discord, Skype, Zoom.ru, TrueConf, Google classroom* и другие программные средства.

## **6. Особенности реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.**

6.1. При реализации образовательных программ с применением ДОТ детский сад самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с воспитанниками, и занятий с применением ДОТ.

6.2. Педагогические работники обязаны заблаговременно сообщать *через электронную почту группу* родителям (законным представителям) воспитанников о проведении аудио- и видеоконференции, другого электронного занятия, в котором воспитанник принимает личное участие.

6.3. МДОАУ вправе использовать ЭО и ДОТ при непосредственном взаимодействии педагогических работников с обучающимися и их родителями (законными представителями) для реализации различных форм получения образования, предусмотренных действующим законодательством, при проведении различных видов занятий (взаимодействия).

6.4. Соотношение объема проведенных занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с обучающимися определяется ДОО, исходя из сложившихся условий и целесообразности.

6.5. МДОАУ доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ.

6.6. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются:

- образовательные онлайн-платформы;
- видеоконференции;
- вебинары;
- skype – общение;
- e-mail;
- облачные сервисы;

- электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

6.7. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательной деятельности, должны находить отражение в рабочих программах.

В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы образовательной деятельности:

- игра;
- продуктивная деятельность;
- познавательно-исследовательская деятельность;
- виртуальная экскурсия;
- культурно-досуговая деятельность и др.;
- консультация для родителей

6.8. При планировании содержания воспитательно-образовательной деятельности педагогические работники должны соблюдать санитарно-эпидемиологические требования.

6.9. Занятия для воспитанников до пяти лет проводятся в аудиоформате без использования ребенком компьютера.

Продолжительность использования ЭСО (интерактивная доска, интерактивный стол и др.) для детей 5-7 лет - на занятии не более 7 минут, суммарно в день, не более 20 минут.

6.10. Занятия с использованием воспитанниками компьютера проводятся для детей от пяти лет и старше. Занятия проводятся до одного раза в день с непрерывной продолжительностью работы ребенка за компьютером:

## **7. Порядок оказания методической помощи родителям (законным представителям) при реализации детским садом дистанционных образовательных технологий.**

7.1. При осуществлении дистанционного обучения детский сад оказывает учебно-методическую помощь родителям (законным представителям) воспитанников, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору педагогического работника.

7.2. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется педагогическим работником и направляется на *электронную почту* родителя (законного представителя) *не позднее чем за один день* до консультации.

При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети Интернет педагогический работник вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь, мессенджеры).

## **8. Обязанности и права сторон.**

### **8.1. МДОАУ:**

- в соответствии с техническими возможностями организует проведение занятий с обучающимися, консультации для родителей (законных представителей) на портале МДОАУ или иной образовательной электронной платформе;
- знакомит родителей (законных представителей) обучающихся с расписанием занятий/консультаций и информирует о способах реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ;
- обеспечивает доступ родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических работников к учебно-методическому комплексу, позволяющему

- организовать освоение обучающимися образовательной программы с использованием ДОТ;
- организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников для обеспечения использования ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ;
  - осуществляет контроль за внедрением ДОТ;
  - осуществляет мониторинг качества обучения и подводит итоги внедрения ДОТ.

### **8.2. Права и обязанности обучающихся**

Обучающиеся:

- имеют право на получение доступного качественного образования;
- обязаны выполнять в указанный срок домашние задания.

### **8.3. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся:**

- защищают законные права ребенка;
- обращаются для разрешения сложных ситуаций к администрации ДОО;
- поддерживают интерес ребенка к образованию;
- знакомятся с расписанием занятий/консультаций, способами реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ;
- участвуют в создании условий для освоения образовательных программ для своего ребенка по месту его проживания (пребывания) в т.ч., используя материалы, размещенные в сети.

## **9. Заключительные положения**

9.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом ДОУ и иными локальными нормативными актами ДОУ.

9.2. Настоящее Положение действует до принятия нового положения.