

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение  
«Детский сад № 50» г. Оренбурга

# *Организация питания в дошкольной организации*



Подготовила воспитатель: Филатова И.А.

# Условия питания в МДОАУ № 50

Дети в детском саду обеспечены 5-ти разовым сбалансированным питанием в соответствии с режимом дня. Режим питания детей с 12-ти часовым пребыванием включает:

- завтрак;
- второй завтрак;
- обед;
- полдник;
- ужин.

Круглогодично проводится искусственная С-витаминация готовых блюд. Для профилактики йододефицита в питании используется йодированная соль.

Питание в детском саду организовано в групповых комнатах. Производственный процесс по приготовлению блюд выполняют квалифицированные повара. Весь цикл приготовления блюд осуществляется на пищеблоке, состоящем из двух цехов и кладовой для хранения продуктов. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход и полностью оснащено оборудованием в соответствии с нормативными требованиями.

# Режим питания

Режим кормления детей в МДОАУ № 50 предусматривает пятиразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник и ужин. Нормативы блюд и продуктов, включаемых в каждый прием пищи, строго регламентированы.

## 1. Завтрак (8.30 – 8.45):

- горячее блюдо,
- бутерброды,
- горячий напиток

## 2. Второй завтрак (10.20):

- Сок/фрукт

## 3. Обед (12.00 – 12.45):

- салат,
- первое горячее блюдо,
- второе блюдо,
- напиток

## 3. Полдник (15.15 – 15.30):

- выпечка либо кондитерское изделие,
- напиток

## 4. Ужин (18.20 – 18.30)

- салат,
- второе блюдо,
- горячий напиток



# Формы привития культуры питания

Формы привития культуры питания в детском саду разнообразны. Одной из них является **дежурство**. Дежурным по столам выдают нарядную форму, состоящую из цветных колпачков и фартучков. Все эта одежда хранится в «Уголке дежурного».

Дежурить дети начинают со второй младшей группы, в конце учебного года. Дежурный помогает нянечке накрыть стол, за которым сам кушает. Дошкольник расставляет стаканы, кладет салфетки, ложки, ставит хлебницы.

В средней группе дети закрепляют навыки сервировки стола. Во втором полугодии обязанностей прибавляется: расставить блюда, которые предварительно поставила на стол нянечка, вложить в стаканы салфетки, убрать после еды хлебницы и стаканы с салфетками.

В старшей и подготовительной группах дежурные могут самостоятельно сервировать стол и прибираться после приема пищи. В обязанности дежурных входит не только расстановка посуды, но и, например, складывание тканевых салфеток. Это занятие очень способствует развитию мелкой моторики руки.

Серьезно дежурные относятся к объявлению меню, своего рода актерской мини-сценке. Ведь меню можно зачитать с выражением так, что дети, до сих пор не испытывавшие голод, захотят попробовать все блюда.

Кроме дежурств, в дошкольном учреждении проводятся тематические занятия, реализуются парциальные программы. Одна из них — **«Азбука здорового питания»**, разработанная специалистами Центра «Доверие». На занятия к детям приходят «Умник» и «Весельчак», которые делятся интересными фактами про овощи и фрукты, разучивают с дошкольниками стихи про еду, посвященные питанию в детском саду.

# *Культура питания в детском саду*

Культура питания в детском саду — наука, необходимая в современной жизни. Фаст-фуд, который выглядит привлекательно в условиях вечной нехватки времени, так и норовит вытеснить здоровую пищу из нашего рациона. Это совсем не полезно для растущего детского организма. Поскольку дети проводят большую часть дня в детском саду, то именно на воспитателей ложится обязанность научить ребенка полезно, вкусно, красиво и, самое главное, аккуратно питаться. Уроки этикета начинаются уже в раннем возрасте. Ребенок учится не только правильно вести себя за столом, но и уверенно пользоваться столовыми приборами, быть опрятным и вежливым.

# *Зачем нужна сервировка стола?*

Правильная сервировка стола нужна необходима для создания комфортной психологической атмосферы у ребят. От этого фактора напрямую зависит развитие социальных и культурных навыков, которые во многом связаны с установленным микроклиматом в группе

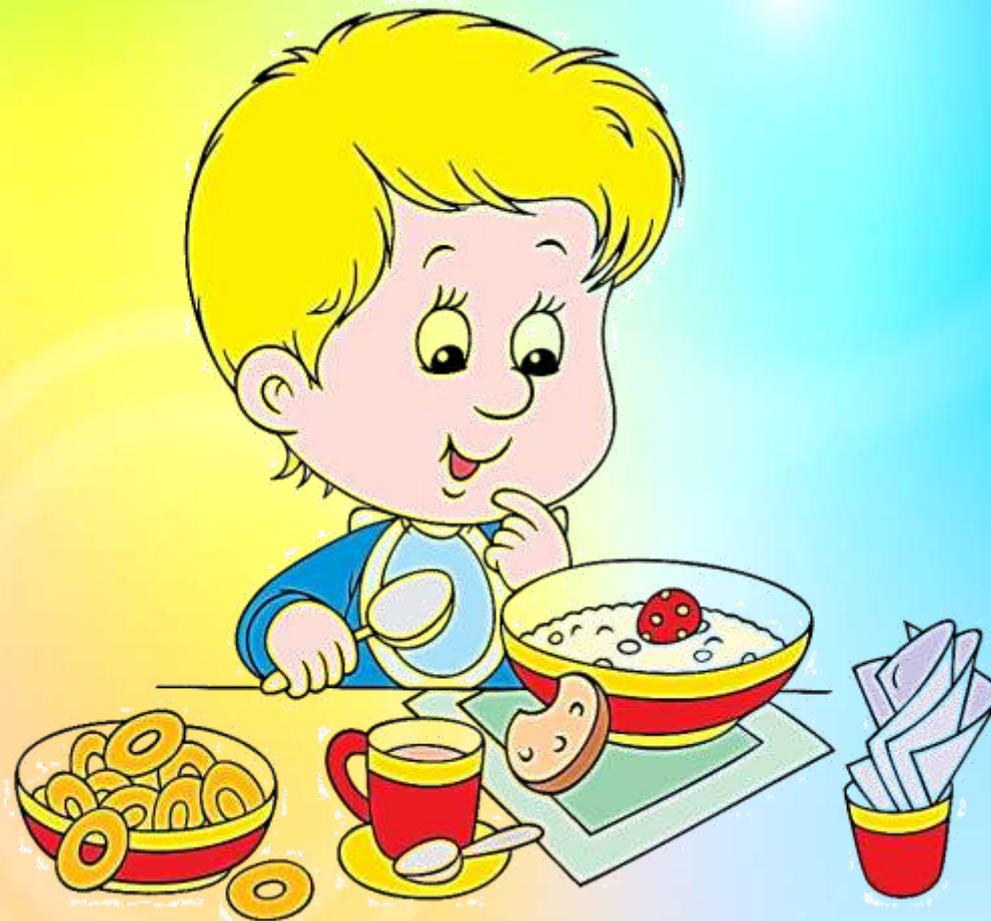


Можно обучать детей искусству сервировки стола, используя дидактические игры, если подходить к проблеме с умом, можно решить сразу несколько педагогических задач.

Вот например, для того чтобы дети усвоили последовательность и порядок расстановки предметов, необязательно сразу пускать в ход настоящую и даже игрушечную посуду. Можно использовать значки символы. В ходе игры эти значки играют роль предметов заменителей, которые, в свою очередь, стимулируют развитие детского воображения



# ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ В ГРУППЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 4 ДО 5 ЛЕТ



# Правила поведения за столом



**С/Р игра «Семья»  
Сюжет «Чаепитие»**



**С/Р игра «Семья»  
Сюжет «Варим суп»**



# *Дежурство по столовой*

Дежурные помогают помощнику воспитателя накрывать на стол.



# *Роль помощника воспитателя*

Помощник воспитателя приносит пищу с кухни, раскладывает по тарелкам



# *Кушаем салат - витаминами богат*



# Завтрак



# Обед



# Полдник



# Ужин





**Спасибо за внимание !**

